

3.10
Принято
педагогическим советом
протокол № 1

от 29.08.2014



приказом № 148 от 29.08.14

ПОЛОЖЕНИЕ
об элективных курсах (курсах по выбору)
МБОУ «Школа № 117»

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее положение разработано на основании Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ), приказ МО и Н РФ от 09.03.2004 г. № 1312 «Об утверждении Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования», Типового положения об общеобразовательном учреждении (в редакции Постановления Правительства РФ от 01.02.2005 г. №49), Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденного постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.10.2010 г. № 189, Приказ МО и Н РФ от 9.07.2012 г. № 4154/12 «Об утверждении базисного и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы начального общего и основного общего образования»; Приказ МО и Н РФ от 10.07.2012 г. № 4165/12 «Об утверждении базисного учебного плана для образовательных учреждений РФ, реализующих программы среднего (полного) общего образования», «Об утверждении Концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования», письма Департамента общего и дошкольного образования №14-51-277/13 от 13.11.03. в соответствии с методическими рекомендациями по реализации элективных курсов (инструктивное письмо МО и Н РФ от 01.03.2010 № 03-113).
- 1.2. Элективные курсы являются неотъемлемыми компонентами вариативной системы образовательного процесса на ступенях основного общего и среднего общего образования, обеспечивающими успешное профильное профессиональное самоопределение учащихся.
- 1.3. Настоящее положение определяет статус, цели и задачи элективных курсов образовательного учреждения.
- 1.4. Элективные курсы нацелены на удовлетворение индивидуальных образовательных интересов, потребностей и склонностей каждого учащегося. Они являются важнейшим средством построения их индивидуальных образовательных программ.
- 1.5. Учебные программы и тематическое планирование элективных курсов (курсов по выбору) разрабатываются учителями, согласуются на заседании методического объединения и утверждаются с руководителем школы.
- 1.6. Элективные курсы (курсов по выбору) являются составной частью учебного плана и обязательны для учащихся 9-11 классов.
- 1.7. Организация работы элективных курсов (курсов по выбору) предусматривает деление класса на подгруппы (в пределах фонда финансирования).
- 1.8. Набор элективных курсов (курсов по выбору) определяют сами учащиеся.
- 1.9. Переход с одного элективного курса на другой возможен по заявлению учащегося.

2. Цель введения элективных курсов (курсов по выбору)

Цель проведения элективных курсов определена Концепцией профильного обучения на старшей ступени общего образования и предусматривает широкую социализацию личности учащегося.

3. Задачи, решаемые при введении элективных курсов (курсов по выбору).

3.1. Ориентация на индивидуализацию обучения и социализацию учащихся, на подготовку к осознанному и ответственному выбору сферы будущей профессиональной деятельности, способов получения образования, к осознанному выбору и освоению разнообразных профессиональных образовательных программ;

3.2. Дифференциация содержания обучения старшеклассников в соответствии с их интересами и возможностями;

3.3. Овладение содержанием предмета на повышенном уровне сложности, развитие высокого уровня мыслительных процессов у учащихся, навыков рефлексии;

3.4. Повышение адаптивной способности выпускников к современным реалиям жизни;

3.5. Создание условий психолого-педагогической комфортности при обучении; формирование у выпускников самооценки, адекватной личным способностям и возможностям.

3.6. Подготовка выпускников к освоению программ высшего образования;

4. Функции элективных курсов (курсов по выбору)

В соответствии с целями и задачами профильного обучения элективные курсы выполняют различные функции:

- Изучение ключевых проблем современности;
- ориентация в особенностях будущей профессиональной деятельности;
- Ориентация на совершенствование навыков познавательной, организационной деятельности;
- Дополнение и углубление базового предметного образования;
- Дополнение и углубление обучения по профильным предметам.

5. Функции учителя – преподавателя элективных курсов (курсов по выбору)

Главная функция учителя – организация совместной деятельности с учащимися, направленной на достижение общей образовательной цели. Учитель – это эксперт и консультант при изучении теоретического материала и выполнении самостоятельных заданий; ведущий в имитационной игре и тренинге; координатор и консультант при выполнении учебного проекта.

6. Методы и формы обучения на элективных курсах (курсов по выбору)

6.1. Ведущее место в обучении на элективных курсах принадлежит методам поискового и исследовательского характера, стимулирующим познавательную активность учащихся.

6.2. Методы и формы обучения определяются требованиями профилизации обучения, учетом индивидуальных и возрастных особенностей учащихся, задачами развития и социализации личности.

6.3. Основными приоритетными методиками изучения элективных курсов являются:

- междисциплинарная интеграция;
- обучение на основе опыта и сотрудничества;
- учет индивидуальных особенностей и потребностей учащихся.
- интерактивность (работа в малых группах, ролевые игры, имитационное моделирование, тренинги, метод проектов);
- Личностно - деятельностный и субъективный подход (больше внимание к личности учащегося, а не к целям учителя, равноправное их взаимодействие);
- моделирование элементов профессиональной деятельности.

7. Оценка результатов изучения элективных курсов (курсов по выбору)

7.1. Методы контроля текущей успеваемости учащихся:

- наблюдение активности на занятии;

- беседа с учащимися;
- анализ творческих, исследовательских работ;
- результаты выполнения диагностических тестовых заданий и контрольных работ;
- работа в творческой группе;
- работа с информацией;
- решение поставленной проблемы.

7.2. Методы и критерии итогового контроля.

Итоговая аттестация по результатам изучения элективного курса проводится по мере его завершения

- с помощью специальной зачетной работы (тест, защита проекта или реферата).
- по совокупности самостоятельно выполненных учащимся работ (схемы, чертежи, макеты, рефераты, отчеты об исследованиях, решение нестандартных задач и т.д.).
- по наличию документально подтвержденных достижений (грамоты, дипломы).
- критерии оценки «зачтено»/«незачтено».
- в аттестат об основном общем образовании, среднем общем образовании вносится запись о прохождении элективного курса.

7.3. По окончании изучения элективного курса учащиеся должны приобрести знания, умения, опыт, необходимые для построения индивидуальной образовательной траектории и успешной профессиональной карьеры по его окончании.

8. Учебное и программно-методическое обеспечение преподавания элективных курсов (курсов по выбору)

- в качестве учебных пособий в преподавании элективных курсов используются пособия, рекомендованные МО и Н РФ, МО и Н РТ;
- в качестве учебной литературы по элективным курсам могут быть использованы также учебные пособия по факультативным курсам, для кружковой работы, а также научно-популярная литература, справочные издания;
- программно-методическое обеспечение элективных курсов основано на программах и методических рекомендациях МО и Н РФ, МО и Н РТ;
- в качестве программно-методического обеспечения могут быть использованы авторские курсы, разработанные учителями и прошедшие экспертизу предметного методического объединения, методическим советом, утвержденные директором школы.

9. Делопроизводство

К основным документам по преподаванию элективных курсов (курсов по выбору) относятся рабочие программы педагогов, электронный журнал.